

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่.....1..... ปีการศึกษา2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต AN.2292 กายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ.(1 หน่วยกิต)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) BI.1012
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.อมรรัตน์ โตทองหล่อ
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม รศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อ.ภาสินี สงวนสิทธิ์
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อ.ระพีพันธุ์ ศิริเดช
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
5. สถานที่เรียน ห้อง 2-308 และห้อง 2-122 อาคารเรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	Introduction to Anatomy Epithelium and connective tissue	1	3	1	3	
2	Skeletal system	1	3	1	3	
3	Muscular system I	1	3	1	3	
4	Muscular system II	1	3	1	3	
5	Nervous system	1	3	1	3	
6	Special sense	1	3	1	3	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
7	Endocrine system	1	3	1	3	
8	Cardiovascular system I	1	3	1	3	
9	Cardiovascular system II	1	3	1	3	
10	Respiratory system	1	3	1	3	
11	Urinary system	1	3	1	3	
12	Male reproductive system	1	3	1	3	
13	Digestive system	1	3	1	3	
14	Female reproductive system	1	3	1	3	
15	Developmental anatomy and conclusions	1	3	1	3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		15	45	15	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายและจำแนกลักษณะมหากายวิภาคศาสตร์ และจุลกายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	(1) สอน/บรรยาย ทฤษฎี (2) เรียนปฏิบัติในชั่วโมงปฏิบัติการ (3) การซักถาม แสดงความคิดเห็นในการเรียน ปฏิบัติการ (4) มอบหมายงาน	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	(1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผล การเรียนรู้โดยการ สอบ (2) ประเมินผลสัมฤทธิ์ ของผลการ เรียนรู้โดยการสอบ ภาคปฏิบัติ (3) ประเมินจาก พฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (4) ประเมินจาก ผลงานที่ได้รับ มอบหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ไม่มี
CLO 2 อธิบายหน้าที่และการทำงานเบื้องต้นของอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	(1) สอน/บรรยาย ทฤษฎี	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	(1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผล การเรียนรู้โดยการ สอบ	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ไม่มี
CLO 3 อธิบายพยาธิสภาพในระบบต่าง ๆ ของร่างกายที่สอดคล้องตามเนื้อหาบทเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	(1) สอน/บรรยาย ทฤษฎี	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	(1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผล การเรียนรู้โดยการ สอบ	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 4 อธิบายการพัฒนาของภารกิจของตัวอ่อนในระยะต่าง ๆ ได้เบื้องต้น	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	(1) สอน/บรรยาย ทฤษฎี	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	(1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผล การเรียนรู้โดยการ สอบ		ไม่มี

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แกไขปัญหา	ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดจากอวัยวะจริงด้วยตนเองในช่วงปฏิบัติการ	ความถูกต้องของแบบฝึกหัด	นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ในการหาคำตอบที่ถูกต้อง	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	- ให้นักศึกษาหารูปมาวิเคราะห์ term of movement ได้อย่างอิสระ - ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาที่เรียนแล้วนำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ	- รูปที่นักศึกษาวิเคราะห์ term of movement - ความคิดสร้างสรรค์จากคลิปวิดีโอสรุปเนื้อหาที่เรียน	- นักศึกษาได้คิดนอกกรอบในการเลือกรูปเพื่อมาทำแบบฝึกหัด - นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสื่อประกอบคลิป/คลิปวิดีโอ	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	- ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาที่เรียนแล้วนำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ	- การสื่อสารของนักศึกษาในคลิปวิดีโอ	- นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสื่อสารจากการสร้างคลิปวิดีโอสรุปเนื้อหา	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	การทำปฏิบัติการเป็นกลุ่มในบางช่วงของปฏิบัติการ	การทดสอบรายกลุ่มในช่วงท้ายของช่วงปฏิบัติการ	- นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งการร่วมมือร่วมใจกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	94
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	94
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =94	ร้อยละ
A	7	7.53
B+	5	5.38
B	1	1.08
C+	14	15.05
C	31	33.33
D+	16	17.20
D	11	11.83
F	8	8.60
F ขาดสอบ	1	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี.....

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี.....

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา 2 ครั้ง คือกลางภาคและปลายภาคผ่านแบบทวนสอบ 01 และ ทวนสอบ 02 และมีประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา ภาควิชาศาสตร์เพื่อกำกับติดตามและตรวจสอบวิธีการให้คะแนน สัดส่วนคะแนน และการตัดเกรดว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้หรือไม่	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา วิธีการให้คะแนน สัดส่วนคะแนน และการตัดเกรดว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในช่วงฝึกปฏิบัติ พบว่านักศึกษามีปัญหาในการอ่านคำศัพท์ที่เป็นภาษาอังกฤษ ทำให้เวลาสอบแลบกริ่ง นักศึกษาไม่สามารถเขียนคำศัพท์เหล่านั้นได้

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ควรปรับปรุงรูปแบบการสอบปฏิบัติ หรือปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ดีขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
เพิ่มการทดสอบหลังเรียน ให้นักศึกษามีความใส่ใจในการเรียนมากขึ้น	ดำเนินการเพิ่มการทดสอบหลังเรียนเกือบครบทุกหัวข้อแล้ว ให้นักศึกษามีความใส่ใจในการเรียนมากขึ้น เพราะกลัวจะได้คะแนนในการทดสอบหลังเรียนน้อย

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับรูปแบบการสอบปฏิบัติการ เนื่องจากนักศึกษาบางคนพื้นฐานภาษาอังกฤษไม่ดี	ภาคการศึกษา1/2567	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาเพิ่มเติม เนื่องจากรายวิชานี้คำศัพท์ที่ใช้เป็นภาษาอังกฤษ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อมรรัตน์ โตทองหล่อ

วันที่รายงาน 8 มกราคม 2567